

امام حسین علیه السلام و عاشورا در قصیده «آمنت بالحسین» محمد مهدی جواهری

دکتر محمود شهبازی^۱

اصغر شهبازی^۲

چکیده

حماسه جاویدان امام حسین علیه السلام، در ادبیات بازتابی گسترده داشته و از دیر باز قالب‌های ادبی گوناگون عرصه نمایش اندیشه و عواطف ادب و نویسنده‌گان بسیاری بوده است. محمد مهدی جواهری، سراینده نام‌آشنای عراق، بالگوگری از این حادثه، زبان و اندیشه خویش را در راستای اعتلای ارزش‌های میهنی و انقلابی قرار داده است. او در دو قصیده به نام‌های «آمنت بالحسین» و «عاشرها»، به ستایش امام حسین علیه السلام و توصیف معارف حسینی پرداخته است. در نگاه او عاشورا را باید در متن تاریخ شناخت و آن را از تحریفات به دور داشت، از این رو با رویکردی تند، افرادی را که عاشورا را در خدمت منافع خود گرفته‌اند، مورد نکوهش قرار می‌دهد. در این مقاله ضمن بررسی محتوا و موضوعات قصیده «آمنت بالحسین» جواهری، به ویژگی‌های ادبی و زبانی آن اشاره می‌گردد.

واژگان کلیدی: جواهری، شعر عاشورایی، قصیده آمنت بالحسین.

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه اراک (M-shahbazi@araku.ac.ir)

۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه اصفهان (aliasghar.shahbazi@gmail.com)

۱. مقدمه

حماسه امام حسین علیه السلام حادثه‌ای مهم و درس آموزبه شمارمی‌آید که فراترازیک فراز تاریخ اسلام، به عرصه گاه تحلیل و نکته سنجی‌ها مبدل شده است. این واقعه از هنگام ظهورش تا عصر کنونی، تأثیری شگرف از خود در راه پیشبرد تعالیم دینی داشته و همواره مورد اهتمام بسیاری از اندیشمندان و صاحب نظران مسلمان و غیر مسلمان بوده است، بسیاری از آن‌ها حماسه حسینی را عامل حیاتی برای اسلام به حساب آورده و به موضوعاتی چون: علل شکل‌گیری و پیدایش این واقعه، درس‌ها و آموزه‌های آن، عزاداری، تحریف‌ها و... نظرافکنده‌اند.

استاد مطهری به عنوان یکی از عاشورا پژوهان بزرگ معاصر، ضمن اشاره به نقش این حماسه در جاودانه ساختن اسلام، آن را این گونه ترسیم می‌نماید: «حادثه عاشورا و تاریخچه کربلا دو صفحه دارد، یک صفحه سفید و نورانی و یک صفحه تاریک و ظلمانی که هر دو صفحه‌اش یا بی‌نظیر است و یا کم نظیر. اما صفحه سیاه و تاریک، از آن نظر سیاه و تاریک است که در آن فقط جنایت بی‌نظیر و یا کم نظیر می‌بینیم... از این نظر حادثه کربلا یک جنایت است، یک مصیبت است، یک رثا است... اما آیا تاریخچه عاشورا فقط همین یک صفحه است؟ آیا فقط رثا است؟ فقط مصیبت است و چیز دیگری نیست؟! اشتباه ما همین است. این تاریخچه یک صفحه هم دارد که قهرمان آن صفحه، دیگر پسر معاویه نیست، پسر زیاد نیست، پسر سعد نیست، شمر نیست. در آنجا قهرمان حسین است. در آن صفحه، دیگر جنایت نیست، تراژدی نیست، بلکه حماسه است، تجلی حق پرستی است...» (مطهری، ۱۳۷۶، ج ۱۲۱: ۱۲۴-۱۲۵).

این حماسه به دلیل ماهیت عرّت مدار و استقلال خواهانه خود، توانسته است همواره به عنوان الگویی راهگشا، در برابر مردم آزادیخواه و انقلابی عراق قرار گیرد و از آنجا که شعرو ادب در این سرزمین جایگاهی ویژه دارد، بیشتر این اندیشه‌ها در این قالب متبلور گشته است «الشِّعْرُ فِي الْعِرَاقِ مَصْدَرٌ عَمِيقٌ الْجُذُورُ بِالثَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ تَأْرِيْخًا وَشَأْنًا وَنَطْوَرًا، لِذَلِكَ عُدَّتِ بِيَئِنَّهُ الْعِرَاقِ مِنَ الْبِيَئَاتِ الشَّعْرِيَّةِ الْغَنِيَّةِ فِي تَأْرِيْخِ الشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ قَدِيمٍ وَحَدِيدٍ»



(نخبة من الباحثين العراقيين، ١٩٨٥، ج ١٣: ٢٩١).

در نوشتار حاضر تلاش می‌شود سروده «آمنت بالحسین» جواهی که از اشعار عاشورایی معروف سده اخیر است مورد تحلیل قرار گیرد. این قصیده درسه بخش و ۶۴ بیت است که شاعر آن را درده پنجم زندگی خود می‌سرايد. گفتنی است که این قصیده از شهرتی مثال زدنی در میان مردم عراق برخوردار گشته و خود شاعر نیاز آن با افتخار یاد می‌کند؛ همچنین، پانزده بیت از ایات این چکامه زیبا بر سر در حرم مطهر حضرت امام حسین علیه السلام نگاشته شده است.

۱-۱. پیشینه تحقیق

در پیشینه پژوهش باید یادآور شویم که در باب معرفی، بررسی و تحلیل اندیشه این سراینده نامی عراق، افون برگات‌ها، طرح‌ها و رساله‌های دانشگاهی، مقاله‌های فراوانی نگاشته شده است که ذکر یک‌یک نام آن‌ها از حوصله این مختص‌بیرون است؛ اما، آن‌چه که با این گفتار ارتباط نزدیکی دارد عبارتند از: «امام حسین علیه السلام در شعر معاصر عربی» (انسیه خزعلی، ۱۳۸۳.ش)، «الإمام الحسين علیه السلام و حقيقة الإيمان عند الجواهري» (فلیح‌کریم خضیر الرکابی، ۲۰۰۷م)، «بررسی شعر عاشورایی در دوادب فارسی و عربی با تکیه بر شعر شهریار و جواهی» (ابوالحسن مقدسی وزهرا بهشتی، ۱۳۹۰.ش).

در آثار یاد شده، محتوای کلی سروده «آمنت بالحسین» مورد بررسی قرار گرفته و تحلیلی از ساختار قصیده انجام نیافته است. با توجه به این مطلب، این گفتار تلاش دارد پس از درنگی کوتاه در اندیشه جواهی، سروده وی را در محورهای زبان، موسیقی و تصویرگرایی، تحلیل نماید تا خوانشی درست از شعروی ارائه شود.

۲. گذری بر ویژگی اشعار جواهی

جواهی در آغوش خانواده‌ای روحانی و اهل ادب در شهر نجف دیده برجهان گشود^۱.

۱. درباره تاریخ تولد جواهی روایات گوناگونی هست، برخی سال ۱۸۹۹ م را سال تولد او دانسته (بصری،



خانواده‌اش به دلیل فضل دینی و علمی، در میان مردم نجف شهره بودند. سور شعرو
ادب از همان اوان کودکی را چنان اورا به خود جذب می‌کند، که با وجود تشویق پدر و
خانواده به تحصیل فقه و علوم دینی، علوم ادبی را ترجیح داده و به دلیل بلند همتی،
اصلت خانوادگی و شایستگی دیری نمی‌پاید که بر تخت ملک الشعراًی گام می‌نهد (آل
محبوبه، ۱۹۸۶ / ۲: ۱۳۷)، البته که فضای ادب پرور عراق کانونی مناسب برای پرورش و
شکوفایی چنین استعدادی بود (بهاء الدین، مرادیان، ۲۰۱۱: ۲۴).
جواهری شاعری با رسالت اجتماعی است به گونه‌ای که مهر به مردم و سرزمین عراق،
عscarه دیوان اوست:

أَنَّا الْعَرَاقُ لِسَانِي قَلْبُهُ وَدَمِي فُرَاشُهُ وَكَيْانِي مِنْهُ أَشَطَّارُ
من عراق، زبانم دل آن، خونم فراتش و تمام وجودم تکه‌های آن است.

(جواهری، ۱۹۸۲ / ۲: ۵۲۳)

بسیاری از بزرگان عرصه علم و ادب اورا ستوده و سروده‌های وی را ارج می‌نهند. وی «با
همه تقیدی که به اسلوب کلاسیک دارد، در سراسر کشورهای عربی به عنوان شاعر
بی‌همتا و گوینده توانای روزگار ما مورد قبول است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۷۴).
نگارنده کتاب «ماضی النجف و حاضرها» اورا «بلبل غرای عراق نامیده» (آل محبوبه،
۱۹۸۶ / ۲: ۱۳۶)، و «معروف رصافی» نیز وی را خداوندگار شعر می‌خوانند:

أَقُولُ لِرِبِّ الشِّعْرِ مُهْدِي الْجَوَاهِرِ إِلَى كَمْ تُنَاجِي بِالْقَوَافِي السَّوَاحِرِ
به خداوندگار شعر، مهدی جواهری، می‌گوییم چقدر با اشعار سحرآمیز
عشق بازی می‌کنی؟!

(بصری، ۴: ۱۸۴)

۱-۲. جلوه‌های عاشورا در آندیشه جواهری

جواهری عاشورای حسینی را به حق در دل پذیرفته و حضرت را راه جوی حق و عدالت

۱۶۰

(۱۹۹۴: ۱۹۰) و برخی چون مؤلف «ماضی النجف و حاضرها»، سال ۱۹۰۰ را سال تولد او می‌دانند (آل محبوبه،
۱۹۸۶ / ۲: ۱۳۶) خود شاعر نیز سال‌های مختلفی را از جمله ۱۹۰۱ م را سال تولدش معرفی می‌کند (خاقانی،
۱۴۰۸ / ۱۰: ۱۴۳).

در طول تاریخ بشریت معرفی می‌کند. در این راستا، در مصاحبه‌ای که با مؤلف کتاب «شعراء الغری» دارد، درباره برجسته‌ترین شخصیت تاریخ چنین می‌گوید:

هُوَسُقْرَاطُ، وَالسَّبَبُ الَّذِي حَدَّانِي لِهَذَا، كَوْنُهُ شُرَبَ كَأْسَ الْمَوْتِ فَرَحاً مُبْتَهِجاً دِفَاعًا عنَ الْحَقِّ،... فَخَلَدَ الصَّوْرَةُ الْأُولَى لِلشَّخْصِيَّةِ الْجَيَّارَةِ، وَلَوْسَالَتَ عَنْ بَعْدِ هَذَا التَّارِيخِ بِثَلَاثَةِ آلَافِ سَنَةٍ، لَقُلْتُ الْحُسَيْنَ عَلَيْهِ وَلَقُلْتُ إِنَّهُ زَادَ عَلَيْهِ؛ (خاقانی، ۱۴۸/۱۰: ۱۴۰۸)

[اگر درباره شخصیت‌های بزرگ تاریخ سؤال نمائی، می‌گوییم:] این شخصیت، سقراط است و آن‌چه مرا به سویش فرا می‌خواند این است که برای دفاع از حق، جام مرگ را با سرور سرکشید و [بدین وسیله] نخستین تصویر شخصیت عظیم انسانی را ترسیم و آن را جاودان ساخت و اگر پس از این تاریخ و در طی سه هزار سال، سؤال نمایی، می‌گوییم: امام حسین علیه السلام است که بسی عظیم ترازاوست.

چنان‌که ملاحظه می‌شود در این تعبیر، نگاه شاعر با جامعیت، فراسوی زمان را در نور دیده و سقراط را که جام مرگ را با سرور به کام می‌کشد، می‌بیند؛ پس ازاو، چهره بی‌نظیر امام حسین علیه السلام اندیشه شاعر را در می‌رباید که فراتراز تمام اسطوره‌ها ایستاده و نقشی از عظمت در نگاه شاعر به تصویر درآورده است. جواهری دردو قصیده، به نام‌های «عاشورا» و «آمنث بالحسین» به این حادثه پرداخته است. سروده «عاشوراء» که شاعر از آن با عنوان «رُوعَةُ التَّارِيخ» (شکوه تاریخ) یاد می‌کند، در ۶۸ بیت و ۵ بخش، در سال ۱۹۳۵ م به رشته نظم کشیده شده است. چکامه عینیه «آمنث بالحسین» نیز سروده دیگر شاعر است که از شهرتی خاص برخوردار بوده و گاه در مجالس حسینی قرائت می‌شود.

۳. مضامین قصیده آمنث بالحسین

۱-۳. مطلع قصیده

آغاز سروده، زمزمه‌های عاشقانه‌ای است که با یاد حرم مطهر حضرت شروع می‌شود. این حرم هرچند که در طول تاریخ بارها تخریب گشته؛ اما، پیوسته کانون مشتاقان و رمز کرامت و پایداری بوده است:

فِدَاءُ لِمَثْوَاكَ مِنْ مَضْبَعٍ شَوَّرٌ — الْأَبَلَحُ الْأَرْعَ

بِأَعْبَقَ مِنْ نَفَحَاتِ الْجِنَّا
 وَرَغِيَاً لِيُومَكَ يَوْمٌ «الْطَّفُوفِ»
 وَحُزْنًا عَلَيْكَ بِحَبْسِ النُّفُوسِ
 وَصَوْنًا لِمَجْدِكَ مِنْ أَنْ يُذَالَ
 نَرْوَحًا، وَمِنْ مُسْكِهَا أَصْرَعَ
 وَسَقِيَا لِأَرْضِكَ مِنْ مَصْرَعَ
 عَلَى نَهْجِكَ النَّيْرِ الْمَهْيَعَ
 بِمَا أَنْتَ ثَابَاهُ مِنْ مُبْدِعٍ
 جانم فدای مدفن توباد، مدفی که به زیاروی دلیری همچون توروشنایی یافته
 است. (آرامگاهی) که عطران خوشبوتر از رائحة گلستان و بهتر از مشک آن است. خداوند
 حافظ روز تو، «روز طف» باشد، و سیراب باد سرزمینت (کربلا) که تودران به شهادت
 رسیدی! دردا و حسرتا بر توکه جانها را در راه روش و درخشانست وقف نمودی. خداوند
 حافظ شرف و مجد توباد از این که مورد اهانت قرار گیرد از چیزهایی که توابا داری
 بدعت گذار آن باشی.

(همان، ۱۹۸۲/۲: ۲۶۶)

شاعر با گذرا ذکر سرزمین کربلا و حرم حضرت، در هر بیتی از ابیات، صفات حضرت
 را برمی‌شمارد. گاه حضرت را در میان اصحاب خلود تنها و بی‌همتا «وتر» (بیت ششم)
 می‌بیند و گاه وی را پند آموز بلند همتان «عظة الطامحين» (بیت هفتم)، یا شاخصار
 بی‌همتا بی‌هاشم «غضن هاشم» (بیت سی یکم) و یا پر چمدار سرود جاودانگی
 «واصل نشید الخلود» (بیت سی و دوم)، می‌خواند.

جواهری در برابر عظمت امام علیہ السلام، با نهایت فروتنی، سربرزمین نهاده و گونه برخاکی
 می‌ساید که حضرت با افتخار و پایمردی به شهادت رسیده است:

تَلْوُذُ الدُّهُورُ فِمِنْ سُجَّدَ عَلَى جَانِبِيِّهِ وَمِنْ رَّكَعَ
 شَمَمْتُ ثَرَاكَ فَهَبَ النَّسِيمَ نَسِيمُ الْكَرَامَةِ مِنْ بَلْقَعَ
 وَعَفَرَثُ خَدِّي بِحَيْثُ اسْتَرَا حَخْدُ تَفَرَّى وَلَمْ يَصْرَعَ
 وَحَيْثُ سَنَابِكَ خَيْلُ الظُّغا ةَ جَالَثَ عَلَيْهِ وَلَمْ يَخْشَعَ

مردم روزگاران به توبپناه می‌آورند، سجده کنان و در حال رکوع در کنار حرم تو
 حضور دارند. من تربت را (که عطر کرامت می‌دهد) بوییدم، نسیم کرامت از سوی
 زمین خشک و بایروزان بود (اشاره به حقیقت کارماکه از مکتب حسینی دور
 افتاده است) و گونه ام را بر تربتی ساییدم که صورت توبر روی آن شکافته شده بود؛ ولی، در

(برابر دشمن) تن به ذلت نداد، جایی که سم اسب طاغیان بر روی آن جولان داد، ولی، تو
تسلیم آنها نشدی.

(همان، ۲۶۶/۲:۱۹۸۲)

۲-۲. حضور امام علی در عصر حاضر

در ادامه، شاعر تلاش دارد رسالت امام علی را که دعوت به حیات آزادگی است،
به تصویر درآورد: «إِنْ لَمْ يَكُنْ لَّكُمْ دِيْنٌ وَكُنْتُمْ لَا تَحَافُونَ الْمَعَادَ فَكُنُوا أَخْرَارًا فِي
دُنْيَاكُمْ» (خوارزمی، ۳۳/۲:۱۳۶۷). او با تصویر خیالی که می‌سازد، حضور حضرت و
تأثیروی در میدن روح زندگی در میان انسان عصر جدید را به نمایش می‌گذارد (خزعلی،
۳۲۶:۱۳۸۳):

كَأَنَّ يَدًا مِنْ وَرَاءِ الضَّرِبِ
حَمْرَاءَ مَبْثُوَرَةً إِلَيْهِ
تَمْدُدُ إِلَى عَالَمٍ بِالْخُنُوْ
عَوْالَمَيْمَنَى شَرِقٌ مُثْرِ
لِبْدِيلَ مِنْهُ جَدِيدٌ الصَّمِيرِ
بِأَخْرَمُعْشُوشَبِ مُمْرِ
رَحْفَأً إِلَى حَرَمٍ أَمْتَعِ
وَتَدْفَعَ هَذِي النُّفُوسَ الصِّغاْ

گویی دستی با انگشت بریده از درون ضریح به سوی دنیا یی مملواز ظلم و اندوه
می‌شود تا این که جان‌های خالی از وجودان را به وجودی شکوفا تبدیل کند و نفوس حقیر را
به حریمی امن هدایت کند.

(همان، ۲۶۷/۲:۱۹۸۲)

۳-۳. توصیف عظمت امام علی

در بخش دوم شعر، شاعر باز چون آغاز قصیده با ندائی محبوب، زمزمه‌های ستایش و
پاسداشت مقام و جایگاه ایشان را از سرگرفته و در این میان اشاره‌ای لطیف به کرامت
مادر، پدر و خاندان حضرت دارد. خاندانی که دین مبین اسلام (در آغوش آن‌ها) شروع به
بالیدن و ثمردادن نمود:

بَنُو هَاشِمٍ رَهْفُطُ التَّبِيِّ وَفِيهِمُ
تَرْعَعَ هَذَا الدِّينُ غَرْسًا فَأَثْمَرَا
(همان، ۸۸/۲:۱۹۸۲)

پس از این ندای عاشقانه و بیان حضور امام علی^ع در جامعه، شاعر حضرت راهادی مرکب جاودانگی می‌خواند که اشاره‌ای لطیف به این آیده دارد: «وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ» (آل عمران: ۱۶۹):

تَعَالَى إِنَّ مِنْ فَلَكِ قُظْرَةٌ
يَدُورُ عَلَى الْمِحْوَرِ الْأَوَّلِ
صَمَانًا عَلَى كُلِّ مَا أَذِعَى
كَمِثْلِكَ حَمَلًا وَلَمْ تُرْضِعْ
بِأَذْهَرِ مِنْكَ وَلَمْ يُفْرِعْ
خَتَامَ الْقَصِيدَةِ بِالْمَطْلَعِ
وَيَا وَاصِلًا مِنْ نَشِيدِ الْخُلُودِ
وَأَنْتَ شُسَيْرَكَبُ الْخُلُوْدِ

شکوه و عظمت توفیر از کره آسمانی است که قطر آن بر مداری عظیم می‌گردد. ای زاده بتول! مادرت ضامن تمام چیزی‌هایی است که من ادعای آن را دارم. ای شاخسار درخت هاشم، شکوفات از تو در این خاندان نشکفته است. ای استمرا بخش سرود جاودانگی، تو مضمون سروده‌های (جاودانگی) هستی از مطلع تا پایان. مرکب جاودانگی بر دستان توهیدیت می‌یابد و همه چیز به دنبال این مرکب روان است.

(همان، ۲۶۸ / ۲: ۱۹۸۲)

۴-۳. انتقاد از تحریف

این قصیده چون بسیاری از سروده‌های جواهری از خردگیری نسبت به سیاست و انتقاد به مدعیان تهی نیست و بار دیگر از غصب شاعر نسبت به آن‌ها پرده بر می‌دارد. روح سرگردان شاعر در پی حق جویی است.

بی‌گمان چلچ سرکش شاعری چون جواهری این را برنمی‌تابد و به صراحة اعلام می‌دارد که وی در اندیشه، زندگی و دین چون عame نیست: «أَنَا ضِدُ الْجُمُهُورِ فِي الْعِيشِ وَالْتَّفَكِيرِ طَرَا وَضِدُهُ فِي الدِّينِ» (جواهری، ۲۰۰۰: ۱/ ۴۱۱). از این جهت نگاه شاعر، نگاهی ژرف و دقیق است، وی از هگذر خرد و تأمل، خواهان رسیدن به حقیقت است و بر خلاف افراد مقلد تاریک‌اندیش، احساسی به حادثه نمی‌نگرد. او با یادآوری روز عاشورا و مراسم عزای حسین علی^ع، با رویکردی تند و اعتراض‌گونه، سیاست‌مدارانی را که عزای



عاشورا را در خدمت منافع خود گرفته و آن را به رنگ دل خواه خود آراسته‌اند، مورد نهیب قرار می‌دهد و با کنار زدن حجاب‌ها و نقاب‌ها از چهره عاشورا در صدد کشف حقیقت و نمایاندن چهره واقعی نهضت امام علی است، نهضتی که حقیقت آن فراتراز مراسم‌های متداول عزاداری و اندوه است:

۷۰
 وَرَدَدُثْ صَوْتَكَ فِي مَسْمَعِي
 بِنَفْلِ الرُّؤَاةِ وَلَمْ أَخْدَعْ
 بِأَصْدَاءِ حَادِثَكَ الْمُفْجِعِ
 عَلَى لَاصِقٍ بِكَ أَوْمَدَعِي
 بِلَوْنٍ أَرِيدَلَهُ مُمْتَعٍ
 ۷۱
 تَمَثَّلُتْ يَوْمَكَ فِي حَاطِرِي
 وَمَحَضُتْ أَمْرَكَ لَمْ أَزْتَهِبْ
 وَقُلْتْ لَعَلَّ دَوَيَ السِّنِينَ
 لَعَلَّ السِّيَاسَةَ فِيمَا جَنَّثْ
 يَدَا فِي اضْطِبَاغِ حَدِيثِ الْحُسَيْنِ
 روز شهادت را در خاطرم به تصویر کشیدم و صدایت را در گوشم طینانداز نمودم و
 بی هیچ ترسی در پی کشف حقیقت تویرآمدم و به نقل راویان اعتنای نداشته و فریفته
 آن‌ها نشدم و با خود گفتم که شاید پژواک سالیان، زنگاری بر روی واقعه دردنگ تو باشد و
 شاید سیاست به دوستداران یا داعیان تو جنایت نموده و دستی در پی نشان دادن رنگی
 دل خواه بر حدیث باشد.

(همان، ۲:۱۹۸۲ / ۲۶۸)

در باب حقیقت‌جویی شاعر و تحریف در مسأله عاشورا در قصیده (عاشورا روعة التاریخ) نیز به صراحة به افرادی که در پی توصیف و تشریح عاشورا برآمده و دست به تحریف آن زده‌اند، می‌گوید که باید این حماسه بزرگ انسانی به متن تاریخ بازگردد؛ چرا که روزگار بهترین تجلی بخش آثار آن است:

۷۲
 يَسُومُونَهُ التَّحْرِيفُ حَتَّى تَغَيَّرَا
 وَلَا تَجْهَدُوا آيَاتِهِ أَنْ تُحَوِّرَا
 وَخَلُوا لِسَانَ الدَّهْرِ يَنْطَقُ فَإِنَّهُ
 أَقُولُ لِأَقْوَامٍ مَضَوا فِي مُصَابِهِ
 دَعُوا رَوْعَةَ التَّارِيخِ تَأْخُذُ مَحَلَّهَا
 بَلِيقٌ إِذَا مَا حَاوَلَ النُّطُقَ عَبَرَا

من به اقوامی که در پی مصیبتش رفتند و در پی تحریف و تغییر آن شدند، می‌گوییم: عاشورا این شکوه تاریخ را ره‌آنکید تا بر جایگاه خود قرار گیرد و سعی در دگرگونی نشانه‌های آن نکنید. زبان روزگار را تنها گذارید تا سخن گوید؛ چرا که در هنگام گفتار،

بسیار فصیح سخن گوید.

(همان، ۲۶۸ / ۱۹۸۲)

در ادامه شاعر برای کشف حقیقت راه حسینی زنگار سالیان و پرده‌های نیرنگ را از حادثه کنار نهاده و در جستجوی راه واقعی است که سرانجام چهره راستین و حقیقی امام علی‌الله بروی کشف می‌شود، چهره‌ای که با شکوه تراز آن ندیده است:

وَلَمَّا أَرَى حُكْمَ طِلَاءِ الْقُرُونِ
وَسِرِّ الْخِدَاعِ عَنِ الْمُحْدَعِ
أَرِيدُ الْحَقِيقَةَ فِي ذَاتِهَا
بِعَيْرِ الرَّطِيعَةِ لَمْ تُظْبِعِ
وَجَدْنُكَ فِي صُورَةِ لَمْ أَرْعِ
بِأَعْظَمِ مِنْهُ — وَلَا أَرْوَعِ

آن گاه که زنگار قرون و پرده نیرنگ را کنار نهادم و خواستار دریافت عین حقیقت بدون هیچ رنگ و تزویری شدم، تورا در بزرگ‌ترین صورت یافتم که پیش تر بزرگ تروزیباتراز آن ندیده بودم.

(همان، ۲۶۸ / ۱۹۸۲)

۳-۵. ایمان راستین

ایمان راستین حاکی از سکون و آرامشی خاص در نفس نسبت به امری است که از لازمه‌های آن التزام عملی به آن است (طباطبایی، ۱۳۷۲ / ۱۶: ۲۷۷). ایمان حقیقی انسان را از دوراهی و پوچی‌ها می‌رهاند و در دل، زبان و عمل خود را نشان می‌دهد:

الإِيمَانُ مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ وَإِقْرَارٌ بِاللِّسَانِ وَعَمْلٌ بِالْأَرْكَانِ. (نهج البلاغه، ۱۳۹۱: ۴۸۲)

جواهری هم با زدودن شدن شک و اقامه دلیل، بر راستین بودن راه حسینی واقف گشته و هوشمندانه به اندیشه‌ای سره دست می‌یازد و ایمان خویش را مرهون خردورزی و کنکاش در امر عاشورا می‌داند:

فَتَوَرَّتَ مَا اظْلَمَ مِنْ فِكْرَتِي
وَقَوْمَتَ مَا اعْوَجَ مِنْ أَضْلَعِي
وَأَمَنْتُ إِيمَانَ مَنْ لَا يَرَى
بِأَنَّ الْإِبَاءَ، وَوَحْيَ السَّمَاءِ
سِوَى الْعُقْلِ فِي الشَّكِّ مِنْ مَرْجِعِ
وَفِي ضِلَالِ الْبُرُّوَةِ، مِنْ مَثْبَعِ
تَنَزِّهَةِ عَنْ عَرْضِ الْمَظْمَعِ
تَجَمَّعَ فِي جَوْهِرِ خَالِصِ

۱۶۶



تاریک‌های اندیشه‌ام را روشن کردی و ناسازی‌های تردید را از دلم زدودی. من بسان کسی که جز خرد در برابر تردید مرجعی نمی‌شناشد، ایمانی راستین به سازش ناپذیری، وحی آسمانی و فیض نبوت که در جوهری خالص (وجود تو) جمع گشته است آوردم و دریافتم که این‌ها از آزمندی و حرص به دور است.

(همان، ۲۶۹/۱۹۸۲)

۴. ساختار زبانی قصیده

سطح زبانی شعر را می‌بایست در سه سطح خردترین سطح لغوی، آوایی و نحوی مورد بررسی قرارداد، شرح هریک از این سطوح در زیربیان می‌شود:

۱- سطح لغوی (lexical)

در این بخش با سطح واژگانی و کلمه‌بندی شاعر آشنا می‌شویم. «کلمه‌بندی و تلفیق کلمات به انتخاب آگاهانه نوع کلمات از نظر سطح زبان و ازنظر تناسب آن‌ها با موضوع و شیوه چیدن آن‌ها در کناریک دیگر که منجر به ساختاری از جملات و عبارات می‌شود» مرتبط است (داد، ۱۳۸۷: ۴۰۴).

چنان‌که می‌دانیم جواهری شاعری سخت پایبند ادب قدیم است. الگوی او شاعران پیشین، به ویژه شاعران عصر عباسی است و آن‌ها را در برابر دیدگان خویش قرارداده و در سروده‌های خویش به آن‌ها توجه دارد و در برخی جاهانیز برآنان پیشی می‌گیرد (خیاط، ۹۷: ۱۳۹۰). او با حفظ این میراث ماندگار و توجه به مفاهیم و معانی بزرگان شعر پیشین اندیشه‌ها و خیال شعریش را جلا بخشد؛ از این‌رو، یکی از بارزترین عالیم این شعر، متانت اسلوب و زبان است. این قصیده هم‌چون دیگر سروده‌هایش از زبانی گرم و رسا برخوردار است. رویکرد تأمل‌گرای شاعر به خوبی از ظاهر سروده پیداست و شالوده آن با قصاید سیاسی، ملی و قومی که قبل و بعد از آن سروده است، تفاوتی ندارد (ممتحن و دیگران، ۱۳۹۰: ۱۵۱).

عنوان قصیده «آمنت بالحسین» (به حسین ایمان آوردم) در همان ابتدا تداعی بخش مضامین مورد نظر شاعر است پیوند این عنوان را با ایيات پایانی دقیق‌تر می‌یابیم.

این عنوان به صراحة پرده از باور قلبی و صدق شاعر برداشته و به نوعی الهام‌گر استواری باور است. وی با انتخاب این عنوان «به جامعه‌ای مملو از رکود و خمود اشاره می‌کند که مکاتب فکری از پاسخ به نیاز او عاجزگشته است» (امین مقدسی وبهشتی، ۷۸: ۱۳۹۱).

مطلع قصیده با یاد بارگاه مطهر امام علی‌الله شروع گشته که مطابق با سبک قصیده‌های کلاسیک است. این افتتاح نشانی از تبعیت شاعر از میراث قدیم است. قصیده در سه بخش سروده شده است و هر بخش از آن موضوعی را اساس خود قرار داده است که در پایان، رشته‌ای به نام وحدت موضوع، آن‌ها را به یکدیگر پیوند می‌زند. در هر سه بخش چیره‌دستی شاعر در گزارش اندیشه درونی به خوبی نمایان است. در این سروده برخلاف «قصاید قدیم» که پریشانی مضامین به حدی بودکه هر دو سه بیت و گاهی هربیت از دنیای سخن می‌گفت» (شفیعی، ۵۷: ۱۳۸۰) وحدت اندیشه و طرح مشخص اندیشه شاعر به خوبی احساس می‌شود.

آن‌چه که در ساختار واژگانی قصیده به نظر می‌رسد، بیان ساده و روان شاعر و به دور از تکلف است؛ در واقع، بیشتر تلاش وی در بیان مضمون و معناست تا آراستگی و ظرافت‌های واژگانی. قاموس واژگانی اش، در برگیرنده واژگان امروزی است که غالب آن‌ها حسی بوده وابهامی در معانی ندارند. انتخاب واژگان و تعبیری چون: «ستر الخداع» (پرده نیرنگ)، «ثياب التقاة» (جامه زاهدان)، «نقل الرواة» (نقل راویان)، «المخلصون الدعاة» (داعیان مخلص)، هر یک به نوعی حکایت از فضای حاکم بر عراق آن روز است، فضایی که در آن وقایع مذهبی دستاويزی مناسب برای عوام فربی و منفعت طلبی بوده است. چنان‌که الفاظی مانند «ایمان»، «شک»، «حقیقت» که واژگان کلیدی سروده است، فضای درونی شاعر را ترسیم می‌کند. تقابل میان شک و ایمان و بسامد آن و مرداف‌های معنایی آن دو، هر یک به ترتیب چهار و پنج مرتبه، نشان از نزاع درونی در اندیشه شاعر است که پس از زدودگی غبار تردید، با بیانی آمیخته با استواری و تأکید که واژه‌های «تنورت»، «قومت»، «اظلم» و «اعوج» حامل آنند، ندای ایمان سرمی‌دهد، این اوزان به نوعی بر قدرت معانی افزوده و توجه مخاطب را

به خود جلب می‌سازد.

۲-۴ سطح آوایی (Phonostylistics)

در این بخش به سطح آوایی وابزارهای موسیقی آفرین این قصیده می‌پردازیم. قصیده در بحث متقارب مُثمن محدود (فَعُولن، فَعُولن، فَعُولن، فَعَل) سروده شده است. این وزن از جمله اوزانی است که به واسطه سادگی و آسانی، در تفصیل سخن مؤثر است (علی، ۱۹۹۷: ۱۰۶)، شاید از همین راست که از دیر زمان‌ها این بحر، قالبی مناسب برای مضامین فخر و مدح، حماسه‌های بلند و داستان‌های عاشقانه بوده است. این وزن کمال تناسب را با معانی و مفاهیم چکامه دارد؛ چراکه مضمون غالب شعر، بیان عشق و رزی شاعر است.

انتخاب حرف حلقی «ع» به عنوان رَوی قافیه در رای جنبه موسیقیایی خود (موسیقی کناری)، با ویژگی خروج از عمق جان و رها کردن درد درون، با حادثه عاشورا دمساز است و به نیکی اندوه را به مخاطب می‌رساند (خزعلی، ۳۲۵: ۱۳۸۳)، حرف مَدْ «ای» که از اشبع حرکت رَوی آفریده گشته، کیفیتی متین به آهنگ شعر می‌بخشد. آرایه‌های ادبی قصیده هم متناسب و هماهنگ با ساختار قصیده به کار رفته است که نشان از ظرافت‌های شاعرانه دارد. موسیقی درونی یا داخلی، نوع دیگر موسیقی این شعر است که از تناسب حروف و واژه‌ها ایجاد می‌شود:

الف) تکرار حروف: واج آرایی و تکرار برخی ازواژگان و حروف درایات، سببی در افزایش این نوع از موسیقی (موسیقی درونی) است که موجبات گوش‌نازی کلام شاعر شده است، به عنوان نمونه واج آرایی حرف «ا»، «ب» و «ن» در بیت زیر:

وَيَا ابْنَ الْبَطِينِ بِلَابِطَةٍ وَيَا بْنَ الْفَتَى الْحَاسِرِ الْأَنْزَعِ

بسامد بالای حروفی که در جدول زیر به آن‌ها اشاره گشته است در تکمیل فضای داخلی موسیقی قصیده نقشی به سزا ایفا می‌کند. تکرار فراوان حروف جهر (آوای بلند) چون: «ع، و، ل، م، ن، ی» در مقابل حروف مهموس (حروف بسی و اک) چون: «ا، ت»، طین پر تحرک و خیزش موج آواها را تداعی گراست.

جدول (۱) بسامد حروف پرکاربرد قصیده

حروف	الف	ل	م	و	ی	ع	ن	ت	تعداد
۱۰۴	۱۲۲	۱۲۵	۱۳۹	۱۴۷	۱۸۸	۲۳۶	۳۳۰		

ب) تکرار واژگان: صنعت تکرار در متون ادبی ضمن اغراض و کارکردهای بلاغی خاص درباروری معنا، در آهنگ متن نقش مهمی دارد. این صنعت خود را به شکل های ردالصدر علی العجز، رد العجز علی الصدر، تشابه الاطراف، عکس وغیره نشان می دهد. تکرار کلمه های «ابن» و مشتقات آن در ۷ مورد، کلمه «خیر» ۵ مرتبه، کلمه «یوم»، «مفزع»، «اروع» و «تعالیت» هر کدام ۳ مرتبه، «آمنت»، «خد» (گونه)، «نسیم»، «صوت»، «قبر»، «مثل»، «عالیم»، «سماء»، «ارض»، «خداع»، «خلود»، «هاشم»، «موضوع»، هر یک دو مرتبه نمونه هایی از صنعت تکرار در این قصیده هستند.

در برخی از ایات طباق (تضاد) میان واژگان تداعی گرنکته بینی شاعراست که از عوامل مؤثر بر موسیقی درونی شعر است، مانند نمونه های زیر:

وَأَنْ تُظْعِمَ الْمَوْتُ خَيْرَ الْبَنِينَ
مِنْ الْأَكْهَلِينَ إِلَى الرُّضَعِ
يَسِيرُ الْوَرَى بِرِكَابِ الرَّمَاءِ
نِمْنُ مُسْتَقِيمٍ وَمِنْ أَظْلَعِ
فَتَنَوَّرَتْ مَا اظْلَمَ مِنْ فِكْرَتِي
وَقَوْمَثْ مَا اغْوَجَ مِنْ أَصْلَعِي

در بیت نخست میان واژگان «الأَكْهَلِينَ» و «الرُّضَعِ» آرایه طباق وجود دارد؛ در بیت های بعدی میان «مُسْتَقِيمٍ» و «أَظْلَعِ»، «فَتَنَوَّرَتْ» و «اَظْلَمَ» و میان «فَقَوْمَتْ» و «اَغْوَجَ» تضاد موجود است.

کاربرد جناس نیز در برخی از ایات قصیده، تناسب واژگانی را تشکیل داده که در ساختار موسیقایی ایات مؤثر است. بیت های زیر از آن نمونه اند:

تَعَالِيَتَ مِنْ مُفْرَعِ لِلْحُسْنَوْفِ وَبُورِكَ قَبْرُكَ مِنْ مَفْرَعِ بِصُوْمَعَةِ الْمُلْهِمِ الْمُبْدِعِ لَعَلَّ لِذَاكَ وَكَوْنِ الشَّجَرِ وَسِنَرِ الْخَدَاعِ عَنِ الْمَحْدَعِ بِأَعْظَمِ مِنْهَا وَلَا أَزْوَعِ	وَطُفْتُ بِقَبْرِكَ طُوفَ الْخَيَالِ وَطُفْتُ بِقَبْرِكَ طُوفَ الْخَيَالِ وَلَمَّا أَرْحَثُ طِلَاءَ الْقُرُونِ وَجَدْتُكَ فِي صُورَةِ لَمْ أَرْعِ
---	--



دراین ایيات میان واژگان: «مَفْرَعٌ مُفْنِعٌ»، «طُفْتَ طَوْفٍ»، «وَلُوعًا - مُولَعٌ»، «الخداع - المخدَع»، «أَرْغَعَ - أَرْوَعَ» آرایه جناس به کاررفته که نقشی به سزا در فضای موسیقایی چکامه ایفا می‌کنند.

٤-٣ سطح نحوی (Syntactical)

نخستین مطلبی که در سطح نحوی قصیده به ذهن متبارمی‌گردد، پایبندی شاعر به قواعد دستوری است؛ جز در مواردی که ضرورت شعری، وی را به انحراف از باید و نبایدهای دستور سوق می‌دهد، برای نمونه، در بیت دوم، تقدیم «من مسکها» بر «أضوع»، یا تنوین براسم غیر منصرف «هاشم» در بیت ۵۲، از آن جمله است که شاعر به اضطرار از قواعد دستوری سربیچی نموده است.

اسلوب غالب گفتار شاعر کاربرد جمله های خبری است؛ اما برای تنوع در بیان، اسلوب انشائی نیز در برخی از ایات بهره می گیرد. عنوان قصیده جمله خبری است که افاده خبر می کند. در میان جمله های فعلیه، غالب افعال ماضی و به صیغه غائب بیان شده اند که نشان از توصیف حوادث گذشته است. بقیه افعال در (۱۴) مورد به صیغه مخاطب و (۱۹) مورد به صیغه متکلم بیان شده است. در مطلع قصیده تکرار اسلوب دعا هم جالب توجه می نماید. جمله های دعایی: «فَدَاءُ لِمَشَاكٍ»، «رَعِيَاً لِّيَؤْمَكَ»، «سَقِيَاً لِأَزْضِكَ»، «حُزْنًا عَلَيْكَ» و «صوتًا لِمَجْدَكَ» در ۵ بیت نخست سبک بیان قصاید قدیم را به یاد می آورد. زمانی که شاعر بر آثار بر جای مانده محبوب خویش ناله سرمی داد و برای آبادانی سرزپین معشوقه اش طلب باران می نمود.

خطاب پیوسته شاعر با امام حسین علیه السلام، نشان از حضور گسترده حضرت در قصیده دارد، تکرار ضمیر «أنت»، «ت»، «ک» خطاب، در کنار ضمیر «أنا» و «ثُ» متکلم، حالت گفت و گود رساناختر چکامه را ترسیم نموده است (ربک. رکابی، ۹۱: ۲۰۷)، این گفت و گو، در بیشتر ایات قصیده جاری گشته است. شاعر با ندای حضرت علیه السلام در ۸ مورد و آن هم با حرف ندای «يا» که از ادوات ندای بعید است به دنبال بیان غرض بلاغی دیگری است که مفهوم شکوه شان و مقام امام علیه السلام را می‌رساند برای نمونه:

فَيَا أَيُّهَا الْوَتْرُفِيَّ خَالِدِيَّ
 نَفَذَّا إِلَى الآن لِمْ يُشْفَعِ
 وَيَا عِظَةَ الظَّامِحِينَ الْعِظَامِ
 لِلَّاهِيَّنَ عَنْ غَدِّهِمْ قُتَّاعِ
 (جواهري، ۲۶۶/۱۹۸۲)

نکته دیگری که در ساختار نحوی این قصیده به نظر می‌آید، بسامد قابل توجه «أفعل» تفضیل در ایات است (در ۱۹ مورد). شاعر از این بنا و قالب صرفی برای مقایسه و تفضیل میان پدیده‌ها بهره گرفته و به نوعی اوج و عظمت محبوب خویش را نشان می‌دهد.

۴-۴. سطح ادبی (Literary Level)

تصویریا همان خیال image/imagery عنصر اساسی برای کلام شاعرانه است و مقصود از آن، مجموعه تصرفات بیانی و مجازی است که گوینده با کلمات تصویر نموده و نقشی را در ذهن خواننده یا شنونده می‌آفریند (داد، ۱۳۸۷: ۱۳۹). بنابراین مراد از صورت شعری همان انواع مجازی است (عباس، ۱۹۷۹: ۲۳۸) که شاعر با پیوندی نوبا جهان پیرامون خود و اجزای طبیعت، آفریننده صحنه‌های هنری است که احساسات مخاطب خویش را فراگرفته و تحت تأثیر خویش می‌سازد. میزان توفيق شاعر نیز در ترازوی نقد، بستگی به همان میزان تأثیرگذاری در مخاطب است.

چنان‌که پیش‌تر نیز بیان شد این سروده شهرهای خاص یافته و ذکر آن همواره در مجالس حسینی بر زبان‌هاست. در این بخش در تحلیل شعر به دنبال پاسخ به این سؤال هستیم که شاعر برای انتقال شایسته معنا چه تصاویر هنری ترسیم نموده و تکیه اصلی وی بر کدام یک از اساليب تصویرساز است؟ حال بار دیگر به شعربرمی‌گردیم و به اسلوب شاعر در خلق تابلوهای دقیق و هنرمندانه نظاره می‌کنیم، هر چند که به نظر می‌رسد فضای پرواز در ساحت خیال و دریافت‌های شاعرانه همچنان خالی است که بی‌گمان حقیقت جویی شاعر این میدان خیال پردازی را تنگ و محصور ساخته است.

بارزترین صحنه خیال شاعر در بیت پانزدهم قصیده است که در قالب تشبيه حضور امام در عصر حاضر را مجسم می‌سازد، دستی که برای نجات بشریت از بیداد زمانه به سوی مردم خفتہ دراز شده است، گویا شاعر در این بخش نیز به نوعی متأثر از رسالت



اجتماعی خویش در برابر جامعه عراق است:

كَأَنَّ يَدَاً مِنْ وَرَاءِ الضَّرِيْبِ
حَمْرَاءَ مَبْتُوْرَةَ الإِضْبَابِ
تَمْدُدُ إِلَى عَالِمٍ بِالخُنُوْجِ

کاربرد مجازی برخی از واژگان و تعبایر چون: «دهور» و «ید»، بخش دیگری از شبکه تصویری این قصیده است که در فضاسازی شاعرانه و تأثیر در مخاطب نقش مهمی ایفا می‌نماید. مقصود از دهور زائرانی اند که مشتاقانه به حرم حضرت رومی آورند. مقصود از لفظ «ید» نیز افرادی هستند که در اندیشه بهره‌گیری از این واقعه اند.

تَلُوذُ الدُّهُورُ فِيْ مِنْ سُجَّدَ
عَلَى جَانِبِهِ . وَمِنْ رُكَّعٍ
يَدَاً فِي اَصْطِبَاغٍ حَدِيثِ الْحُسَيْنِ
بِلَوْنِ اَرِيدَلَهُ مُمْتَعٍ

شاعر باندا و خطاب حضرت گویی فضایی از گفت و گو میان خود و حضرت متصرور می‌شود که نشانی از علاقه و تنبیگی شاعر با محبوب خویش است. وی خاندان رسول را چون درختی تناور می‌بیند که حسین علیه السلام شاخصار روشن آن است که با مرگ که چون درنده‌ای است به نبرد خاسته و برترین یاران را از پیرو جوان برای جاودانگی اسلام تقدیم داشته است.

۵. نتیجه‌گیری

جواهری شاعر کلاسیک ادب عربی در فضای معنوی خانواده شیعی در شهر نجف رشد نمود. وی با ورود به عرصه جامعه و آشنای با فضای سیاسی - اجتماعی عراق، قلم و اندیشه خویش را در خدمت آگاهی مردم کشورش قرارداد. جواهری کسانی را که مراسم دینی، چون عاشورا، را در مسیر منافع خویش قرار می‌دهند، نکوهش می‌کند. موضع نخستین جواهری در برابر قضیه عاشورا موضع شک و تردید است؛ از این‌رو، برای دستیابی به حقیقت به گفته‌های مدادحان و اهل سیاست توجه نمی‌کند. او برای پاسخ به حس حقیقت جویی خویش - چنان که خود اذعان دارد - از «منبع اندیشه» مدد می‌گیرد که در نهایت به ایمان قلبی می‌رسد.

چکامه «آمنت بالحسین» جواهری در کنار انسجام معانی و مضامین ارزیانی ساده و



روان برخوردار است. غالباً مضمون آن بیان احساسات درونی شاعر نسبت به امام علی^ع است. این قصیده مانند دیگر سروده هایش سبک و سیاق قصائد قدیمی را دارد. استفاده از تصاویر شعری حسی و پرهیز از آرایه های لفظی متکلفانه از ویژگی های مهم این سرود است. غالباً واژگان و تعبیر شاعر در قصیده تداعی گر روح انقلابی اوست. برخی از واژگان نیز برای اعتراض به سیاستمداران و فضای حاکم بر عراق، به صورت ایحائی و رمزی به کار رفته اند (چون: «سترالخداع» (پرده نیرنگ)، «ثیاب التقاة» (جامه زاهدان) وغیره، که هر یک به نوعی فضای حاکم بر عراق آن روزرا روایت می کنند، فضایی که در آن وقایع مذهبی دستاویزی مناسب برای عوام فریبی و منفعت طلبی بوده است.

منابع

الف) عربي

- قرآن كريم

- نهج البلاغه، (١٣٩١)، ترجمه محمد دشتى، ج ٣، قم: رسالت يعقوبى.

- آل محبوبه، شیخ جعفر، (١٩٨٦)، ماضى النجف وحاضرها، ج ٢، بيروت، دارالأضواء.

- بصرى، میر، (١٩٩٤)، اعلام الأدب فى العراق الحديث، تقديم: جليل العطية، لندن: دارالحكمة.

- بهاء الدين، جعفر؛ مراديان، على اکبر (٢٠١١)، الإلتزام فى شعر محمد مهدى الجواهري، بيروت: دارالكتب العربى.

- جواهري، محمد مهدى، (١٩٨٢)، دیوان الجواهري. ج سوم. ٤ ج. بيروت: دارالعوده.

- حسن، عبدالله (١٤١٨)، ليلة عاشوراء فى الحديث والأدب. بي جا.

- خاقاني، على، (١٤٠٨)، شعراء الغرى (النستجيات). الطبعه الثانية. ج ١٠. قم، مكتبه آيه الله العظمى المرعشى النجفى.

- خوارزمى، موفق بن احمد (١٣٦٧)، مقتل الحسين عليه السلام. ٢ ج. تعليق محمد السماوى. نجف: مطبعة الزهراء.

- خيّاط، جلال، (١٣٩٠)، الشعر العراقي الحديث، بيروت، دارالصادر.

- رباعة، موسى، (٢٠٠٣)، الأسلوبية مفاهيمها وتجلياتها، إربد (اردن): دارالكندى للنشر والتوزيع.

- طباطبایی، محمد حسين، (١٣٧٢)، الميزان فى تفسير القرآن، ج ٥، دارالكتب الإسلامية.

- عباس، احسان، (١٩٧٩)، فن الشعر، بيروت: دارالثقافة.

- على، عبدالرضا، (١٩٩٧)، موسيقى الشعر العربي قديمه وحديثه. عمان، دارالشروق.

- رکابی، فلیح کریم خپیر، (٢٠٠٧)، الإمام الحسين عليه السلام وحقيقة الإيمان عند الجواهري، نخبة من الباحثين العراقيين (١٩٨٥م). حضارة العراق. ج ١٣. بغداد: دارالحرية.

ب) کتب فارسی

- بهار، محمد تقی، (۱۳۴۹)، سبک‌شناسی، ج ۱، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- خزعلی، انسیه، (۱۳۸۳) /امام حسین علیه السلام در شعر معاصر عربی. تهران: امیرکبیر.
- داد، سیما، (۱۳۸۷)، فرهنگ اصطلاحات ادبی، تهران: مروارید.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۸۷)، شعر معاصر عرب، تهران: سخن.
- مطهری، مرتضی، (۱۳۷۶)، حماسه حسینی. چ بیست و هفتم، تهران: صدرا.

ج) مقالات

- امین مقدسی، ابوالحسن؛ بهشتی، زهرا، (۱۳۹۱)، «بررسی شعر عاشورایی در دو ادب فارسی و عربی با تکیه بر شعر شهریار و جواهیری»، نشریه ادبیات پایه‌ای، سال ۴، شماره هفتم.
- فتوحی، محمود، (۱۳۸۸)، «سبک‌شناسی زبان، سرشت سخن ادبی، بر جستگی و شخصی‌سازی زبان»، فصلنامه زیان و ادب پارسی، ش ۴۱، صص: ۲۳-۴۰.
- ممتحن، مهدی؛ محمدیان حسین؛ رودینی، محمد امین، (۱۳۹۰)، «دین در آندیشه جواهیری و شهریار»، مجله مطالعات ادبیات تطبیقی، سال چهارم، شماره ۱۵: ۱۴۳-۱۶۴.

